

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Приуральский**

Согласовано
Совещанием при директоре
от 17.04.2024 г.

Утверждено
и.о. директора МОУ «СОШ»
пст. Приуральский
Н. Л. Пешкова
Приказ № 45-од от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Приуральский за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Приуральский
Руководитель	Пешкова Наталья Леонидовна
Адрес организации	п. Приуральский, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8(82138) 91-3-99
Адрес электронной почты	E-mail: sch_priur@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Троицко - Печорский»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 23.12.2016 № 1495-О, серия 11Л01 № 0001835
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2011 № 28-ОУ, серия ОП № 000809; срок действия: бессрочно

Самообследование МОУ СОШ пст. Приуральский проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462;
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- во исполнении приказов директора МОУ СОШ пст. Приуральский «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ пст. Приуральский» приказ от 10.02.2024 г. № 02, «О проведении самообследования образовательной организации» от 09.04.2024 г. № 42-од.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на совещании при директоре от 17.04.2024 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ СОШ пст. Приуральский <https://shkolapriuralskij-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Приуральский является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МОУ «СОШ» пст.Приуральский расположена в пст. Приуральский, Троицко-Печорского района Республики Коми, рассчитана на 80 мест. Имеет структурные подразделения: дошкольная разновозрастная группа по адресу п.Приуральский, ул. Ленина, д.13, пришкольный интернат по адресу п. Приуральский, ул. Бажукова, д.3 и «Школа-сад д.Еремеево» по адресу д. Еремеево, ул. Попова Т.Е., д.9.

Все здания в деревянном исполнении. Здание школы имеет два этажа, аварийное. Здание пришкольного интерната и дошкольной группы в п. Приуральский тоже признаны аварийными. Здание «Школы-сад д.Еремеево» не нуждается в капитальном ремонте, оно в хорошем состоянии, но требуется провести косметический ремонт.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» пст. Приуральский (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

Образовательная организация имеет структурные подразделения:

- разновозрастная дошкольная группа, реализующая программу дошкольного образования;
- «Школа – сад» д. Еремеево, где находится группа кратковременного пребывания, которая реализует программу дошкольного образования и где обучаются учащиеся 1,2 класса, реализующее начальное общее образование
- интернат, предоставляющий оборудованное жилое помещение для круглосуточного пребывания обучающихся;
- школьная библиотека, осуществляющая информационно-библиографическое обслуживание участников образовательных отношений;
- школьная столовая, осуществляющая организацию горячего питания обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - распоряжается имуществом и материальными средствами, издает приказы и инструкции, распределяет учебную нагрузку, - установление заработной платы работникам, - контролирует совместно с заместителями за деятельностью педагогов согласно плану внутришкольного контроля, - утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, относящихся к сфере деятельности Совета; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - участие в подготовке публичного отчета; - содействие обеспечению оптимальных условий организации учебно - воспитательного процесса; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Программы развития, годового плана работы, внесение изменений и дополнений в Устав; - разработка и принятие образовательных программ; - принятие локальных актов, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса; - установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; - решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников 9,11 классов к ГИА и выпуске обучающихся; - выбора учебников, учебных пособий в соответствии федерального перечня, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении, принятии изменений и дополнений в Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - определяет численность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три предметных методических объединения:

- методобъединение учителей начальных классов, технологии, физкультуры и воспитателей дошкольной группы;
- методобъединение учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, коми языка, истории и обществознания)
- методобъединение учителей естественно-научного и математического цикла (учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии).

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего (5-9 классы) образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МОУ СОШ пст. Приуральский, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на освоение основной образовательной программы дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДОО), 1-4 классов ориентирован на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на освоение образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

За период с 11.01. 2023г. по 31.05. 2023г. (2 учебное полугодие 2022-2023 учебного года). Выполнение программ Учебного плана за 2022-2023 учебный год составляет: в 1-4 классах 100%; в 5-9 классах 100%, в 10-11 классе - 100%. Программа в 1-4, 5-9, 10-11 классах выполнена за счет коррекции тематического планирования в связи с праздничными днями 1,8,9, мая 2023 г.

В 1-4 классах:	Выполнение программы в %	В 5-9 классах	Выполнение программы в %	В 10-11 классах	Выполнение программы в %
Русский язык	100%	Русский язык	100%	Русский язык	100%
Литературное чтение	100%	Литература	100%	Литература	100%
Математика	100%	Родной (русский) язык	100%	Иностранный язык	100%
Окружающий мир	100%	Родная (русская) литература	100%	История	100%
Иностранный язык	100%	Иностранный язык	100%	Обществознание	100%
Родной (русский) язык	100%	История	100%	Информатика	100%
Лит. Чтение на родном (русском) языке	100%	Обществознание 5-9	100%	Математика	100%
Музыка	100%	История и культура Коми края	100%	География 10класс	100%

ИЗО	100%	Информатика 7,8,9 классы	100%	Биология	100%
Технология 1-4	100%	Математика	100%	Физика	100%
Физическая культура	100%	География	100%	Химия	100%
Край, в котором я живу	100%	Физика 7 – 9 классы	100%	ОБЖ	100%
ОРКСЭ 4 класс	100%	Химия 8-9 классы	100%	Физическая культура	100%
		ОБЖ 8- 9 классы	100%	МХК	100%
		Технология 5- 8классы	100%	Родной язык (русский)	100%
		Физическая культура	100%	Родная литература (русская)	100%
		музыка 5-7 классы	100%	Литература РК	100%
		ИЗО 5-7 классы	100%	Астрономия 10 класс	100%

За период с 01.09. 2023 г по 31.12. 2023 г. (1 учебное полугодие 2023-2024 учебного года).
За 1 учебное полугодие учебные программы выполнены в 1-11 классах по всем учебным предметам Учебного плана.

Воспитательная работа. Воспитательный процесс в школе обеспечивали 9 классных руководителей. Стаж работы в качестве классного руководителя составляет:

	2-5 лет	5-10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	0	2	3	4
2020-2021	0	2	3	4
2021-2022	1	1	2	5
2022-2023	1	1	2	5

Продолжается работа по охвату детей разнообразными формами внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности как через СДК, так и через школьную кружковую деятельность.

Количество кружков различной направленности и охват детей кружками за 3 года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Интеллектуальное направление	4	4	3
Творческие кружки	-	-	—
Спортивные секции	5	5	5
Охват учащихся	33 обуч.(100%)	30 обуч. (100%)	20 (95%)

В последние годы количество обучающихся, посещающих кружки и секции, значительно возросло. В полном объеме охвачены кружковой деятельностью обучающиеся, проживающие на территории д. Еремеево, на период нахождения в интернате посещают кружки и спортивные секции, что помогает организации их свободного времени. Наиболее востребованными среди детей являются кружки физкультурно - оздоровительной направленности.

Результативность участия в различных олимпиадах, конкурсах за 2023 год:

Сводная таблица участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Результативность.

Название мероприятия для обучающихся	Уровень (районный, республиканский, межрегиональный, др.)	Количество участников	Количество призовых мест		
			1 место	2 место	3 место
Заочная предметная олимпиада для 3 класса	Районный уровень	12	1	2	3
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников для 4-11 классов	Биология	29			4
	География	31		2	1
	История	22			3
	Литература	22		4	5
	Русский язык	22			5
	Физика	6			
	Химия	5			
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	География	2			
	Литература	2			
Учи.ру (марафоны знаний)	Цветущие Гавайи	6	1	1	
	Мистические Бермуды	5	1	1	1
	Весеннее пробуждение	20	1	1	2
	Поход к знаниям	20	1	4	2
	Навстречу к знаниям	13	1	1	2
	Космическое приключение	11	1	1	1
	Волшебная осень	11	1	2	1
	Эра роботов	11	2	2	1
Учи.ру (онлайн-викторины)	Открываем Пермский край	16			3
	Открываем Санкт-Петербург	29			11
	Открываем Курскую область	2			
	Открываем Екатеринбург	2			
Учи.ру (олимпиады)	Шахматы	4			
	Безопасные дороги	6	1	1	1
	Наука вокруг нас	14	2	2	3
	Безопасный интернет	19		4	5
	Культура вокруг нас	11			2
Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасный новый год!»	районный	5		1	
Муниципальный конкурс творческих работ «Мастер золотые руки»	Районный	6	1		2

За учебный год подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, декада правовых знаний и здорового образа жизни, Новый год, месячник военно - патриотического воспитания, декада русского языка и литературы, неделя математики, День здоровья, спортивные соревнования и др. В школе разработана Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом № 144 от 01.12.2023 г.

В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда «Подросток и закон», «Подросток и наркотики в современном мире», «Не дай себя обмануть». Основные мероприятия данного направления:

Урок здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Здоровая Россия. За здоровый образ жизни», анкетирование: «Немедицинское использование наркотических средств. Отношение учащейся молодежи к своему здоровью и вредным привычкам, проблемам наркомания среди подростков», беседа о вреде наркотиков, в школьной библиотеке была организована выставка литературы для массового чтения по данной проблеме.

Реализация Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществлялась через организацию профилактической работы по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися, в том числе, состоящим на ВШУ и на учетах в КПДНиЗП, ГПДН и обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. С обучающимися проводилась профилактическая работа: администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками проводились индивидуальные и групповые беседы; поведение рассматривалось на заседании Группы профилактики; обучающиеся посещались на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий и в каникулярное время, подготовки к урокам.

Профилактическая работа в школе осуществляется во взаимодействии с администрацией сп. «Приуральский», с субъектами профилактики. Для проведения профилактических бесед привлекались участковый уполномоченный полиции, специалисты ГПДН, ТкПДНиЗП, инспектор ГИБДД, следователь ОМВД.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учётах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	0 (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)	1 обучающийся (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)	2 обучающихся (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)

Большинство классных руководителей планируют и проводят целенаправленную работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КпДН ЗП, ГПДН ОВД: проводят индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, организуют работу по максимальному охвату обучающихся в кружках, секциях, тематических мероприятиях. Все обучающийся, состоящий на профилактических учетах, за период 2022-2023 учебного года, посещали школьные тематические мероприятия, предметные недели, участвовали в художественной самодеятельности СДК

Организация круглогодичного оздоровления обучающихся в 2023 году.

Виды труда и отдыха	Классы	в них обучающихся		Сроки			Ответственные
		всего	в т.ч. состоящих на учетах	июнь	июль		
ДОЛс дневными пребыванием	0						
Трудовая бригада	7,8,9	6	0	-	5 дней		Директор
Экскурсии на природу							Кл. руководители

Однодневные походы	5-11 кл	29	2	1 день		Зам. директора по ВР
Выездные лагеря: по РК по России						Зам. директора по ВР

Работа с родителями отмечена на удовлетворительном уровне. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. В воспитательных планах были включены разнообразные формы работы с родителями: это индивидуальные встречи и беседы, анкетирование, консультации, тестирование, внеклассные мероприятия, посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении, педагогическое просвещение, распространение буклетов и памяток, родительские собрания (не менее 1 раза в четверть).

Тематика родительских собраний в начальной школе: «Обучение по ФГОС», «Трудности и успешности адаптации первоклассников», «Как помочь ребенку учиться», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учению», «Роль семьи в сохранении здоровья школьников», «Режим работы школы, требования к обучению», «Что нужно знать о физиологии младших школьников», «Как уберечь ребенка от насилия». Учителя начальных классов применяли такие формы работы на собраниях как беседа, анкетирование родителей, готовили выставки детских работ, знакомили с достижениями обучающихся.

В 5-11 классах на родительских собраниях рассматривались вопросы:

5 классы «Роль домашнего задания в самообразовании школьников», «Плохие привычки - наследственность или влияние социума»;

6-7 класс Родительский всеобуч по теме «Агрессия. Её причины и последствия»; беседа «Плохая дисциплина - низкая успеваемость»;

8 класс «Возрастные особенности восьмиклассников», «Профилактика токсикомании», велась работа по телефону доверия, «На пути к ответственности и самодисциплине», «Как научить ребенка учиться».

9 класс «Склонности и интересы ребенка при выборе профессии», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Правила и порядок проведения итоговой аттестации»..

В 11 классе работа с родителями велась через индивидуальные беседы, классное собрания «Основы выбора профессии».

Классные руководители 5-10 классов использовали такую форму работы с родителями как, беседы, лекции, анкетирование, раздача буклетов и памяток, инструктажи по безопасности (на период половодья и ледостава, в сети Интернет, в пожароопасный период, в случаях ЧС, проявления терроризма и экстремизма).

Недостаточно рассматривались вопросы успеваемости обучающихся в 5 - 11 классах, не затрагиваются вопросы питания на родительских собраниях, редко проводятся тематические родительские собрания по вопросам воспитания 5-11 классах. Не привлекают родителей к партнерству в 5-11 классах.

Результаты работы с родителями:

> В течение учебного года отмечена хорошая посещаемость родителями (законными представителями) классных собраний.

> Родители (законные представители) принимали участие в школьных мероприятиях, совместно с учащимися, педагогами участвовали в праздничных мероприятиях в школе и СДК.

> Мониторинг изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения выявил среднюю степень удовлетворённости.

> Рекомендации, консультации, индивидуальные беседы с родителями, учащиеся которых пропускали уроки без уважительных причин, имели проблемы в поведении, обучении, в основном имели положительный результат.

> В основном родители (законные представители) прислушиваются к требованиям педагогов, но не все контролируют успеваемость, выполнение домашних заданий, пропуски уроков без уважительных причин, уделяют должное внимание воспитанию

и поведению вне школы своих детей.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогами школы создаются условия для достижения положительных социально педагогических эффектов.
2. Создать условия развития детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, волонтерских объединений.
3. Оказывать качественное содействие учащимся в реализации социальных проектов.
4. Продолжить реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уделяя особое внимание ранней профилактике правонарушений в начальной школе.
5. Организовать повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной деятельности через дистанционные формы обучения.
6. Продолжить работу по реализации Программы законопослушного поведения школьника на 2023-2024 гг.
7. Работать над созданием условий для сохранения физического, психологического и социального здоровья учащихся и педагогов.
8. Совершенствовать формы и методы работы с несовершеннолетними и их социальным окружением по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения.
9. Совершенствовать формы и методы работы с родителями по привлечению их к образовательной деятельности школы.

Дополнительное образование - нет.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	82	82	70	73
	- начальная школа	27	30	26	23
	- основная школа	43	43	39	40
	- средняя школа	12	9	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0	0
	- в основной школе				
	- средней школе	-	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ продолжается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, в 10-11 классе обучение ведётся по универсальному профилю

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось с 5 человек до 9 человек в числовом выражении, с 62,5% до 90%.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ, ОГЭ В 2023 ГОДУ.

Средний балл по предметам

предмет	Учебный год	СОШ пст. Приуральский	Средний балл по району
математика (профильная)	2020-2021	27	58,7
	2021-2022	-	66
	2022-2023	70	58
русский язык	2020-2021	52	68
	2021-2022	50	61
	2022-2023	66	67
обществознание	2020-2021	47	46,3
	2021-2022	32	57
	2022-2023	50	49
история	2020-2021	42,5	43,2
	2021-2022	58	56,7
	2022-2023	44	45
биология	2020-2021	31	46,8
	2021-2022	23	42
	2022-2023	30,5	42
география	2020-2021	63	59,5
	2021-2022	41	41
	2022-2023	64	64
литература	2020-2021	-	61,4
	2022-2023	53	59

Результаты ЕГЭ по базовой математике

ОУ	Сдавали экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МОУ СОШ пст. Приуральский	4	1	3	0	0	100	100	4,3
ИТОГО по району	31	11	14	5	1	97	81	4,1

Все выпускники, обучающиеся по очной форме, успешно окончили образовательную организацию.

Результаты ОГЭ

Предмет: география

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	МОУ СОШ пст. Приуральский	11	10	1	4	5	0	100	50	3,6
	ИТОГО по району		72	6	26	26	14	81	44,4	3,3

Предмет: обществознание

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6.	МОУ СОШ пст. Приуральский	11	8	0	2	5	1	87,5	24	3,1
	ИТОГО по району		85	1	22	49	13	85	27	3,2

Предмет: биология

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	МОУ СОШ пст. Приуральский	11	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	ИТОГО по району		45	3	22	18	2	95,6	55,6	3,6

Предмет: математика

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	МОУ СОШ пст. Приуральский	11	11	0	3	8	0	100	28	3,3
	ИТОГО по району		130	1	32	71	26	80	25	3

Предмет: русский язык

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	МОУ СОШ пст. Приуральский	11	11	2	5	4	0	100	64	3,8
	ИТОГО по району		125	14	49	57	5	96	50	3,6

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования документ (аттестат) об основном общем образовании получили 11 выпускников (100%)

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования показал, что по итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся 1 человека (9%) получил неудовлетворительный результат по итогам экзамена (обществознание) и оставлены на дополнительные (сентябрьские) сроки. В результате чего экзамен был сдан и выпускник получил аттестат.

ВПР. Школа ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты участия в ВПР в 2023 году:

Класс	предмет	Обученность в %	Уровень обученности	Качество знаний в %	Средний балл	Сравнение с журналом
4	Русский язык	100	оптимальный	100	4,0	Подтверждение
4	Окружающий мир	100	оптимальный	100	4,0	Понижение
4	Математика	100	оптимальный	100	4,0	Подтверждение
5	Русский язык	100	оптимальный	60	3,6	Понижение
5	Математика	100	оптимальный	80	3,75	Подтверждение
5	Биология	85,7	допустимый	0	2,9	Понижение
5	История	100	оптимальный	28,6	3,28	Подтверждение
6	Русский язык	100	оптимальный	100	3,5	Подтверждение
6	Математика	80	допустимый	25	3	Подтверждение

6	Обществознание	100	оптимальный	0	3,0	Понижение
6	Биология	100	оптимальный	100	4,0	Повышение
7	Русский язык	100	оптимальный	50	3,5	Подтверждение
7	Математика	67	допустимый	50	3,17	Понижение
7	Физика	100	оптимальный	67	3,7	Подтверждение
7	История	100	оптимальный	50	3,5	Понижение
7	Иностранный язык	100	оптимальный	40	3,4	Понижение
8	Русский язык	100	оптимальный	0	3,0	Понижение
8	Математика	100	оптимальный	0	3,0	Подтверждение
8	Химия	100	оптимальный	0	3,0	Подтверждение
8	География	100	оптимальный	0	3,0	Понижение
10	География	100	оптимальный	80	3,75	Подтверждение
11	Физика	100	оптимальный	100	4,0	Подтверждение
11	Химия	100	оптимальный	75	3,8	Понижение
11	Биология	100	оптимальный	100	4,0	Подтверждение
11	История	100	оптимальный	100	4,0	Подтверждение

Данные ВПР свидетельствуют об **оптимальном уровне** сформированных учебных достижений по предметам, кроме биологии в 5 классе, математики в 6 классе, математики в 7 классе. Хуже всего справились с ВПР обучающиеся 5 класса по биологии – уровень – 85,7%, средний балл – 2,9, понижение результатов по сравнению с отметками в журнале, а также по математике в 7 классе – уровень – 67%, средний балл – 3,17. Понижение результатов по сравнению с отметками в журнале. В целом следует отметить, что по остальным предметам обучающиеся справились с работами на оптимальном уровне, но по сравнению с отметками в журнале показали понижение результатов по предмета – окружающий мир (4 класс), русский язык (5 класс), обществознание (6 класс), история (7 класс), иностранный язык (7 класс), русский язык (8 класс), география (8 класс), химия (11 класс). По математике в 6 классе показан допустимый уровень, отметки подтверждены по сравнению с журналом. Повышение по сравнению с отметками журнала показали обучающиеся 6 класса по биологии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	3	0	1	3	0	3	0	0
2023	11	8	0	3	5	2	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 10.01.2024г. № 2, согласно которому промежуточная аттестация проводится со 2 класс по 11 класс.

1. Мониторинг освоения содержания программ.

В 2023 году мониторинг освоения программ по ФГОС в 2-11 классах показал следующие

уровни обученности:

Класс	Оптимальный уровень /учебные предметы	Допустимый уровень /учебные предметы
2 класс	ИЗО, родное литературное чтение, музыка, технология, ОМ, математика, физкультура; Край, в котором я живу, русский язык.	
3 класс	ИЗО, родное литературное чтение, музыка, технология, ОМ, математика, физкультура; Край, в котором я живу, русский язык.	
4 класс	Русский язык, математика, ОМ, физкультура, нем. язык, родной русский язык, литературное чтение; край, в котором я живу; технология, музыка	
5 класс	ИЗО, история, русский язык, биология, математика, родной русский язык, физкультура, английский язык, музыка	
6 класс	История, русский язык, география, обществознание, родная русская литература, физкультура, ОБЖ, родной русский язык, музыка, ИЗО. английский язык	математика,
7 класс	Физика, история, родная русская литература, математика, физкультура, ОБЖ, музыка, обществознание, ИЗО. английский язык	Родной русский язык Русский язык
8 класс	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература; история, физкультура, ОБЖ, музыка, химия английский язык	Русский язык, математика, химия, физика
9 класс	Литература, родная литература, родной русский язык, ОБЖ, география, обществознание, английский язык, физкультура, география	
11 класс	Литература, русский язык, родной русский язык, МХК, право, обществознание, история, английский язык, география, ОБЖ, биология, физкультура, химия	

2. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

По результатам анкетирования 2023 года выявлено

-дошкольным образованием, присмотром и уходом удовлетворены 100% и 100% родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП ДОО); - начальным общим образованием - 82,5 % родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП НОО);
-основным общим образованием - 95,77 % родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП ОО);
-средним общим образованием- 91,75 % родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП СОО).

Выводы и рекомендации:

1. В школе проводится работа, направленная на повышение качества образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется через систему

внутришкольного контроля, диагностику знаний обучающихся, контроль усвоения образовательных программ по предметам учебного плана, по результатам государственной итоговой аттестации.

2. Продолжать работу:

2.1. По углублению процессов дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития;

2.2. По совершенствованию системы обучения:

- детей, нуждающихся в особых образовательных условиях;
- одаренных детей.

2.3. По сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ГПА;

2.4. По реализации программы ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.5. По развитию личности каждого ребёнка.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 11 педагогов без квалификационной категории, 2 педагога имеют высшую категорию. 5 педагога имеют среднее специальное образование, 8 педагогов высшее образование, из них 7 педагогов - высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала в течение 2023 г. прошли повышение квалификации - 13 педагогов (100%).
- прошли аттестацию на соответствие - в 2023 году 0 педагогов (не запланировано по графику)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом - учебный план выполнен за счет перераспределения учебных часов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 128880 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость- 402 чел.год
- объем учебного фонда - 3497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального местного бюджета. За 2023 г. Приобретено учебников на сумму 320 774 руб.45коп.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3497	1128
2	Дополнительная, методическая	561	30
3	Художественная	9378	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 85 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, финансируется только учебный фонд.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа нуждается в капитальном ремонте, но несмотря на это материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ОО имеет 10 учебных кабинетов, из них 9 оснащены мультимедийной техникой.

В 2023 году МОУ «СОШ» пст. Приуральский как социально - значимый объект подключен к высокоскоростной сети Интернет, скорость подключения от 50 Мбит/с.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, который требует косметического ремонта, также имеется оборудованная столовая на 40 посадочных места и пищеблок. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование.

В дошкольной разновозрастной группе -столовой требуется капитальный ремонт стен, окон, также нуждается в подводе воды и строительстве туалетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023г /31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		На 31 мая 2023г.	На 31 декабря 2023г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	73	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 чел. (42,6%)	10 чел. (22,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—	
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек(процент)	-	

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	73(100%)	53(100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	15ч. (21%)	5 ч. (10%)
- муниципального уровня		0 ч. (0%)	0ч.(0%)
- регионального уровня			
- федерального уровня		7 (9 %)	11 (21%)
- международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	8 чел.(15%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13	
— с высшим образованием		1	
— высшим педагогическим образованием		7	
— средним профессиональным образованием		1	
— средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек(процент)		

работников, в том числе:		
— с высшей		2 (15,4%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		12 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
- до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
обучаю интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	КВ. м	15,4

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8-12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек(процент)	
8-12-часового пребывания		13 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. м	65,5 5,03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	26.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.