

УТВЕРЖДАЮ:  
Глава муниципального района  
«Троицко – Печорский»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Целищев  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ПЛАН**  
по устранению недостатков, выявленных в ходе  
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  
МОУ «СОШ» пст. Приуральский  
(наименование организации)  
на 2023 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>					
нет					
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>					
нет					
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>					
Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами)	2022	Эльмурзаева Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Оборудовать прилегающую территории выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов	2022	Эльмурзаева Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств

				ния	
Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	Оборудовать помещения адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Специальные кресла-коляски	Оборудовать помещения специальными сменными креслами-колясками	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Специальные оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации	Оборудовать помещения специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
Альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Обеспечить альтернативную версию официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	2022	Эльмурзаев а Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	2022	Эльмурзаева Н. С.	не реализовано в связи с отсутствием финансирования	Реализация при поступлении средств
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>					
нет					
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>					
нет					

**Выписка из результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации Республики Коми в 2021 году**

**Преимущества и недостатки в деятельности организации**

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по организации выявлены достаточно высокие средние показатели по критериям. Максимальный балл набрали критерии: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации».

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание критерию, который в ходе исследования набрал балл ниже среднего значения по кластеру ОО:

**Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»**

*По оборудованию помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом требований к обеспечению доступности для инвалидов, в частности:*

1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
2. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
3. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
4. Специальные кресла-коляски
5. Специальные оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации
6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
9. Альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению
10. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории

**Выводы и предложения по устранению недостатков, выявленных в ходе**

### **независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рекомендуется провести ряд мероприятий:

#### **Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»**

Оборудовать помещения образовательных организаций и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов в соответствии со ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также перечнем, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), в частности:

1. Входные группы пандусами (подъемными платформами)
2. Выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
3. Адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами
4. Специальными сменными креслами-колясками
5. Специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:

1. Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
2. Дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3. Предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
4. Обеспечить альтернативную версию официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению
5. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории