

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПСТ. ПРИУРАЛЬСКИЙ

---

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласована  
Советом родителей и  
Советом учащихся  
30.08.2024 г.

Утверждена  
и.о. директора МОУ «СОШ»  
пст. Приуральский  
Пешкова Н. Л.  
приказ № 86 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## пст. Приуральский

г.

### Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой раздел.....	4
2.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	5
2.2 Направления воспитания.....	7
2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
3. Содержательный раздел.....	15
3.1 Уклад школы.....	16
3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
4. Организационный раздел.....	30
4.1 Кадровое обеспечение.....	30
4.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям.....	32
4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
4.5 Анализ воспитательного процесса.....	33
5. Ожидаемы конечные результаты.....	35
6. Приложение – календарный план воспитательной работы (общий) .....	36

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ» пст. Приуральский разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения в российском обществе, программа разработана и утверждена с участием Совета обучающихся и Совета родителей.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **2. Целевой раздел**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ» пст. Приуральский определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ» пст. Приуральский: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ» пст. Приуральский являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ» пст. Приуральский планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СООО по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и

культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

### **2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС НОО, ООО и СОО. Руководствуясь требованиями, в соответствии инвариантным содержанием воспитания определены целевые ориентиры на основе российских базовых ценностей, обеспечивающих единство воспитания и воспитательного пространства

#### **2.3.1 на уровне начального общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

<p>индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p>

<p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

### на уровне основного общего образования

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам,</p>

памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового

<p>художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования</p>

своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## **на уровне среднего общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

<p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p>

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Познавательное воспитание**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1 Уклад школы**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

Большое внимание уделено возможным эффективным способам организации детского коллектива, в том числе формированию уклад школьной жизни. В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив, администрация, учредитель, родители и (или) законные представители, общественность.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры (сельский дом культуры, музей). Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главная цель построения и поддержания школьного уклада – создание максимально благоприятных условий для воспитания и обучения детей в школе с учётом всех особенностей и потребностей школьников и их семей, ресурсов школьного и социокультурного окружения, достижения целевых ориентиров результатов воспитания, личностных результатов освоения школьниками общеобразовательных программ, внутренне духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине, как части Российской Федерации, не смотря на удалённость и труднодоступность посёлка.

Уклад школьной жизни определяется как работа по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника. Уклад интегрирован в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В МОУ «СОШ» пст. Приуральский уклад формируется через взаимодействие с сельским домом культуры, поселковой библиотекой. Реализация уклада направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в укреплении и пропаганде общешкольных традиций через традиционные формы работы и мероприятия – День Знаний, Трагедия Беслана, День Учителя, День Пожилых, день Матери, Осенний балл, Новогодний праздник, Смотр строя и песни ко Дню Защитника Отечества, Фестиваль патриотической песни, День Победы, субботник ко

Дню Победы, ухаживание за Памятником, Последний Звонок.

Обучающиеся наряду с педагогами и общественностью участвуют в трудовых делах школы и посёлка, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственности, сознательного отношения к труду.

В рамках инновационной работы МОУ «СОШ» пст. Приуральский реализуется первичное отделение организации «Движение первых», в рамках которого планируется открытие военно-патриотического движения «Орлята». Для удовлетворения потребностей используются онлайн платформы и ресурсы «Сетевой город», «Учи.ру», ФГИС «Моя школа».

Информация о деятельности МОУ «СОШ» пст. Приуральский выкладывается в официальной странице ВК и на сайте школы.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания в МОУ «СОШ» пст. Приуральский осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума

- проводимые для жителей сельского поселения, семей учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: фестивали здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы приуроченные к «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», «Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафеты.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МОУ «СОШ» пст. Приуральский:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе должны в полной мере демонстрировать талант выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется, при непосредственной помощи педагогов (педагог-организатор, классный руководитель).

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю и его работе через поздравление и творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, преодолении застенчивости, обретении уверенности в себе при выступлении перед самыми любимыми и дорогими людьми – мамами, бабушками.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, смотре военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **Церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела МОУ «СОШ» пст. Приуральский в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в посёлке, районе, регионе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- формирование традиций в классном коллективе: как-то «День именинника», походы и прогулки на природу, концерты, вечера с участием родителей, членов семьи (бабушки дедушки, братья, сёстры, дяди, тёти), друзей из других классов

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел по уровням образования);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

- деловые игры на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов.

Классное руководство подразумевает индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов целевых ориентиров результатов воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организацию работы с детьми как в традиционном, так и, при необходимости, с соблюдением всех условий, онлайн форматах через видеозвонки с помощью VK Мессенджер;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава МОУ «СОШ» пст. Приуральский, Правил внутреннего распорядка МОУ «СОШ» пст. Приуральский; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирований, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы

или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «СОШ» пст. Приуральский учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности значимых людей посёлка, района, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КПДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и пр.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной страницы в VK: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

—

**Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ» пст. Приуральский помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляются возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои

решения и поступки.

Детское самоуправление в МОУ «СОШ» пст. Приуральский осуществляется через:

на уровне школы

- деятельность выборного совета обучающихся;

деятельность детских общественных объединений на уровне классов:

деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

на индивидуальном уровне:

вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой в МОУ «СОШ» пст. Приуральский как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в МОУ «СОШ» пст. Приуральский звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе стендов гражданской тематики в помещениях общеобразовательной организации, мест на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление стендов в коридорах МОУ «СОШ» пст. Приуральский, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные

моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ «СОШ» пст. Приуральский, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ «СОШ» пст. Приуральский по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам

гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках профилактики безопасности жизнедеятельности.

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных организаций, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях

#### **На школьном уровне:**

- участие в эстафетах;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к профилактике безопасности жизнедеятельности;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности и поведению на улице, в школе, в быту;

- проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение обучающихся к акциям по профилактике здорового образа жизни и профилактике безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, классные часы по направлению.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную

составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, официальном сообществе VK, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга;

- **Онлайн-экскурсии на предприятия страны**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии, обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Посещение онлайн дней открытых дверей** в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор в продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям.

### **Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МОУ «СОШ» пст. Приуральский при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на

развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника воспитательного пространства одной школы уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами муниципалитета и региона;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников для возможности максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятие «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Данная программа нацелена на создание объединений, обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

**Цель программы** – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;
- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;
- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

##### **Развивающие:**

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;
- развитие творческих и лидерских качеств;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие толерантного отношения к другим людям;
- развитие позитивного мышления.

##### **Образовательные:**

- формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование начальных навыков социального проектирования;
- способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;

- формирование навыков эффективного взаимодействия, приемов публичных выступлений.

В МОУ «СОШ» пст. Приуральский к детским общественным объединениям относится первичная организация «Движение первых», планируется открытие военно-патриотической организации «Орлята»

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности.

- **ведение обучающимися** новостной ленты в официальном сообществе школы в VK части освещения мероприятий, проводимых в школе, посёлке, в рамках «Движения первых»

## **4. Организационный раздел**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

### **4.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Администрация школы помогает учителям разобраться в нормативно-правовой базе, потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров: индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

контроль оформления учебно-педагогической документации;

проведение бесед, совещаний по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

участие в работе районных и региональных методических объединений  
представление опыта работы школы;

участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию на региональном уровне онлайн.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники школы:

Должность	Кол- во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	2	Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность школьного самоуправления, Родительского совета. Курирует деятельность объединений кружков, деятельность педагога-организатора, классных руководителей. Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Педагог- организатор	1	Организует воспитательный процесс, внеклассной, внешкольной работы с детьми во взаимодействии с детско-юношескими объединениями, участвуют в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в организации культурно-массовых мероприятий.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционноразвивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Учитель- предметник	11	Реализует воспитательный потенциал урока.
Библиотекарь	1	Организует воспитательную работу с обучающимися по культурному развитию личности, поддержке интереса к литературе.

## **Нормативно-методическое обеспечение**

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Должностные инструкции работников, осуществляющих воспитательную работу в школе.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о МО классных руководителей.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о классном родительском комитете.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о школьном медиацентре.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о занесении на стенды "Гордость школы", "Лучшие спортсмены", "Отличники учебы".
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет.
- Положение о внешнем виде и одежде обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о библиотеке.
- Рабочая программа воспитания.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

### **4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и органов соцзащиты. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, добровольческом движении, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и традиционно, в школьных праздниках.

Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

#### **4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя, воспитатели;

#### **Анализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как сохранение уклада школы, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения и отношений между педагогами, школьниками и родителями (законными

представителями);

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности с обучающимися, педагогами социальными партнёрами;

- принцип распределённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

**Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных

конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оцениваются три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством профориентационной работы в школе;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения на своём уровне, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных

механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (общий)  
на 2023-2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**

<i>Модули</i>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония выноса государственных флагов РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК	1-4	Каждый понедельник перед 1 уроком	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Сентябрь «Месячник безопасности»</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	1-15 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Осенняя благотворительная ярмарка	1-4	14 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1	20-25 сентября	Педагог-организатор

<i>Октябрь «Месячник добрых дел»</i>			
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учитель ОБЗР
Мероприятия ко Дню учителя: поздравительная открытка, День самоуправления, утреннее поздравление, оформление фотозоны	1-4	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню чистых рук	1-4	15 октября	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России	1-4	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьные Дельфийские игры	1-4	10-20 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
<i>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний: - книжная выставка «Тебе о праве- право о тебе» - беседы в том числе с сотрудниками полиции на правовую тематику	1-4	8-30 ноября	Зам. директора по УВР, библиотекарь, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»	1-4	12 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	1-4	28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Декабрь «Новогодний месячник»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-4	20-28 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Январь "Физкультурно-оздоровительный месячник"</i>			
Акция - «Нет табачному дыму!»	1-4	23-26 января	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 81-летию со Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	1-4	23-28 января	Педагог-организатор
<i>Февраль "Гражданско-патриотический месячник"</i>			
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню российской науки, 301-летия со Дня основания Российской академии наук	1-4	8 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1-4	15 февраля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные

Отечества, 36 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан (по отдельному плану)			руководители
Мероприятия, посвященные Дню рождения района	1-4	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	1-11	17-22 февраля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Март "Месячник профориентации"</i>			
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	1-4	5-7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника профориентации (по отдельному плану)	1-4	март	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
<i>Апрель "Экологический месячник"</i>			
Акция, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	1-4	7 апреля	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	1-12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные 39-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЗР
Мероприятия в рамках экологического месячника (по отдельному плану)	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, ответственные за направление работы
<i>Май "Месячник годовщины Победы в Великой Отечественной войне"</i>			
Субботник по уборке территории	1-4	1-7 мая	Зам. директора по УВР, классные

			руководители
Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	1-4	1-9 мая	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-4	1-15 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	15-30 мая	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках проведения Дня защиты детей	1-4	30 мая, 1 июня	Педагог-организатор
<b>Модуль "Классное руководство"</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Занятия "Разговор о важном"	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие класса в школьных мероприятиях	1-4	По плану	Классные руководители
Деятельность органа самоуправления в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Классные часы по темам, не входящим в тематические занятия "Разговор о важном"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение диагностик среди учащихся класса	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, в т.ч. классные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

праздники			
Проведение классных часов, бесед по различным видам безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение ежедневных минуток безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Уроки доброты, классные часы, тематические беседы	1-4	1-16 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы к коррупцией	1-4	5-10 декабря	Классные руководители
Проведение мероприятий на сплочение коллектива, классные вечера, организация полезных дел, праздников, конкурсов, соревнований	1-4	В течение учебного год	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	1-4	15-30 мая	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Иные мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Проведение занятий по внеурочной деятельности (работа объединений, факультативов, мероприятий в классе-согласно плану внеурочной деятельности, в том числе, школьный театр)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Участие в мероприятиях поселковых, районных, республиканских уровней различной направленности	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных родительских собраний	1-4	согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	2 раза в год	Администрация школы
Предоставление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт школы, группы в соцсетях	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие учащихся младших классов в организации и проведении школьных мероприятий	3-4	в течение учебного года	Педагог-организатор

Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение в школе государственной символики РФ, РК, МР "Троицко-Печорский" (флаг, герб)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Оформление и обновление классных уголков	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, информационных материалов, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок и т.п.)	1-4	в течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятия
Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты и т.д.)	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, БТЖ, социальный педагог

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение бесед, инструктажей, классных часов по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения (в том числе по пожарной безопасности, безопасности на воде, дорожной, информационной безопасности, навыков безопасного поведения в быту и на улице)	1-4	ежеквартально	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, недель, месячников правовых знаний, направленных на правовое просвещение обучающихся в 1-4 классах с привлечением сотрудников прокуратуры, ОМВД и др.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители,
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, недель, направленных на пропаганду семейных ценностей и здорового образа жизни в 1-4 классах	1-4	ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение общешкольных и классных родительских собраний, лекториев в 1-4 классах, с приглашением сотрудников ОМВД, КПДН, прокуратуры, в том числе для родителей обучающихся, состоящих на профилактических учетах обучающихся, семей СОП, группы риска	1-4	сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов для обучающихся по вопросам профилактики	1-4	сентябрь – май	Классные руководители

употребления психоактивных веществ, спиртосодержащих напитков, суицидов, буллинга среди несовершеннолетних, в т.ч. с приглашением сотрудников ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ»			
Выявление учащихся, находящихся в ТЖС.	1 - 4	В течение года	Классный руководитель
Выявление учащихся, состоящих на учете ГпДН и ВШК. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ГпДН и ВШК	1 - 4	Ноябрь – май	Классный руководитель Инспектор ПДН
Посещения по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, где выявлены факты уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого обращения с ними; «группа риска»; имеющих пропуски по неуважительной причине; попавших в ТЖС.	1-4	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Проведение профилактических бесед с Неуспевающими учащимися. Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных детей.	1-4	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	1-4	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель инспектор ПДН, отдел опеки и попечительства
Участия в ежегодной межведомственной	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный

			руководитель
--	--	--	--------------

профилактической операции «Подросток», акциях «Вместе против наркотиков», «Внимание, дети!», «Безопасность в интернете».			
--	--	--	--

**Модуль «Профориентация»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационные игры	1-4	октябрь, март	Классные руководители
Экскурсия на предприятия	2-4	март, апрель	Классные руководители
Творческие конкурсы, посвященные теме профессий	1-4	март	Классные руководители

**Модуль «Социальное партнёрство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	Согласно плана проведения занятий	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа группы в социальной сети Вконтакте	1-4	Ежедневно	Администраторы группы
<b>Анализ реализации программы воспитания</b>			
Проведение анкетирования среди педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)		1 половина мая	Заместитель директора по ВР
Представление результатов анкетирования на методическом объединении классных руководителей		2 половина мая	Заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**

<i>Модули</i>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония выноса государственных флагов РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК	5-9	Каждый понедельник перед 1 уроком	Советник по воспитанию, классные руководители
<i>Сентябрь «Месячник безопасности»</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор
Осенняя благотворительная ярмарка	5-9	14 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	5-9	1-15 сентября	классные руководители
<i>Октябрь «Месячник добрых дел»</i>			
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	5-9	1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Учитель ОБЗР
Мероприятия ко Дню учителя: поздравительная открытка, День самоуправления, утреннее поздравление, оформление фотозоны	5-9	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Акция «Добрые дела» – поздравления учителям-ветеранам	Отряд волонтеров	5 октября	Педагог- организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России	5-9	15 октября	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь
<i>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	5-9	4 ноября	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний: - книжная выставка «Тебе о праве- право о тебе» уроки-встречи с представителями государственных структур, общественных организаций района; беседы с сотрудниками полиции на правовую тематику; уроки права и обществознания	5-9	8-30 ноября	Зам. директора по УВР, учитель обществознания
Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»	5-9	12 ноября	Педагог- организатор
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	5-9	28 ноября	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню государственного Герба РФ	5-9	30 ноября	Советник по воспитательной работе
<i>Декабрь «Новогодний месячник»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог- организатор, классные руководители

День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с коррупцией	5-9	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Зам. директора по УВР, учитель обществознания
Мероприятия, приуроченные ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	5-9	20-28 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Январь "Физкультурно-оздоровительный месячник"</i>			
Эстафета "Веселые старты"	5-9	23-26 января	Учитель физкультуры
Акция - «Нет табачному дыму!»	5-9	23-26 января	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 81-летию со Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	23-28 января	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
и Международному дню памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	5-9	23-28 января	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
<i>Февраль "Гражданско-патриотический месячник"</i>			
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню российской науки, 301-летия со Дня основания Российской академии наук	5-9	8 февраля	Педагог-организатор

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан (по отдельному плану)	5-9	15 февраля	Зам. директора по У ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню рождения района	5-9	21 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9	17-22 февраля	Зам. директора по У ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Март "Месячник профориентации"</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	7-9	1 марта	Учитель ОБЗР
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	5-9	5-7 марта	Педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, приуроченные Дню воссоединения Крыма и России (11 лет)	5-9	18 марта	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	5-9	27 марта	Педагог-организатор,
Мероприятия в рамках месячника профориентации (по отдельному плану)	5-9	март	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
<i>Апрель "Экологический месячник"</i>			
Акция, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Педагог- организатор
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	5-9	1-12 апреля	Педагог- организатор, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	19 апреля	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные 39-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9	26 апреля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Учитель ОБЗР
<i>Май "Месячник годовщины Победы в Великой Отечественной войне"</i>			
Субботник по уборке территории	5-9	1-7 мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	5-9	1-9 мая	Зам. директора по УВР, Советник по воспитательной программе, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи	5-9	1-15 мая	Педагог- организатор, классные руководители

Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя-предметники
Мероприятия в рамках проведения Дня защиты детей	5-9	30 мая, 1 июня	Педагог- организатор

**Модуль "Классное руководство"**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Занятия "Разговор о важном"	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение занятий профессионального минимума	6-9	Согласно расписания	Ответственные специалисты по профориентации (классные руководители)

Проведение профилактических пятиминуток	7-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие класса в школьных мероприятиях	5-9	По плану	Классные руководители
Деятельность органа самоуправления в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Классные часы по темам, не входящим в тематические занятия "Разговор о важном"	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение диагностик среди учащихся класса	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, в т.ч. классные праздники	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Проведение классных часов, бесед по различным видам безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение ежедневных минуток безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Уроки доброты, классные часы, тематические беседы	5-9	1-16 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	7-9	5-10 декабря	Классные руководители
Проведение мероприятий на сплочение коллектива, классные вечера, организация полезных дел, праздников, конкурсов, соревнований	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	5-9	15-30 мая	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

Иные мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Проведение занятий по внеурочной деятельности (работа объединений, факультативов, мероприятий в классе-согласно плану внеурочной деятельности)	5-9	В течение учебного года	Педагог-руководитель курсов
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Участие в мероприятиях	5-9	В течение	Педагог-
поселковых, районных, республиканских уровней различной направленности		учебного года	организатор, классные руководители, библиотекарь
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных родительских собраний	5-9	согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	2 раза в год	Администрация школы
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	2 раза в год	Администрация школы
Предоставление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт школы, группы в соцсетях	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы

Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Совета старшекласников	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие совета старшекласников в организации и проведении школьных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор

Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
--	-----	-------------------------	-----------------------

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение в школе государственной символики РФ, РК, МР "Троицко-Печорский" (флаг, герб)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Оформление и обновление классных уголков	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, информационных материалов, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители

Благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок и т.п.)	5-9	в течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятия
Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты и т.д.)	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение бесед, инструктажей, классных часов по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения (в том числе по пожарной безопасности, безопасности на воде, дорожной, информационной безопасности, навыков безопасного поведения в быту и на улице)	5-9	ежеквартально	Классные руководители

Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, недель, месячников правовых знаний, направленных на правовое просвещение обучающихся в 5-9 классах с привлечением сотрудников прокуратуры, ОМВД и др.	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, недель, направленных на пропаганду семейных ценностей и здорового образа жизни в 5-9 классах	5-9	ноябрь, апрель	Классные Руководители, педагог-организатор
Проведение общешкольных и классных родительских собраний, лекториев в 5-9 классах, с приглашением сотрудников ОМВД, КПДН, прокуратуры, в том числе для родителей обучающихся, состоящих на профилактических учетах обучающихся, семей СОП, группы риска	5-9	сентябрь – май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Проведение внеклассных мероприятий, классных	5-9	сентябрь – май	Классные руководители

часов для обучающихся по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, спиртосодержащих напитков, суицидов, буллинга среди несовершеннолетних, в т.ч. с приглашением сотрудников ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ»			
--	--	--	--

Организация и проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Работа с детьми «группа риска» по итогам тестирования по отдельному плану.	7-9	октябрь	Заместитель директора по воспитательной, педагог-организатор, классные руководители
Выявление учащихся, находящихся в ТЖС.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Выявление учащихся, состоящих на учете в ГпДН и ВШК. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ГпДН и ВШК	5-9	Ноябрь – май	Заместитель директора по УВР Инспектор ПДН
Посещения по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, где выявлены факты уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого обращения с ними; «группа риска»; имеющих пропуски по неуважительной причин; попавших в ТЖС.	5-9	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися. Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных детей.	5-9	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	5-9	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, отдел опеки и попечительства
Участия в ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток», акциях «Вместе против наркотиков», «Внимание, дети!», «Безопасность в интернете».	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Реализация плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска»	7-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

#### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Реализация профессионального минимума	6-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в федеральном проекте "Билет в будущее"	6-9	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение открытых уроков Проектория	6-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Профориентационные игры	5-9	октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Профориентационные часы общения, встречи со специалистами разных профессий	7-9	ноябрь, март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Экскурсия на предприятия	5-9	март, апрель	Заместитель директора по УВР
Творческие конкурсы, посвященные теме профессий	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Участие обучающихся в Днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов в онлайн-формате	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	7-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

**Модуль « Социальное партнёрство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий,	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

акций воспитательной направленности			
-------------------------------------	--	--	--

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

Организация деятельности обучающихся первичного отделения РДДМ "Движение первых"	5-9	Согласно плана работы РДДМ	Руководитель первичного отделения
<b>Модуль «Движение первых»</b>			
Первое собрание и выбор лидера первичной организации гимназии и лидеров направлений	5-9	сентября	Педагог-организатор
Агитационные мероприятия по привлечению новых членов РДДМ	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Участие в Классных встречах	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Анализ реализации программы воспитания</b>			
Проведение анкетирования среди педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)		1 половина мая	Заместитель директора по УВР
Представление результатов анкетирования на методическом объединении классных руководителей		2 половина мая	Заместитель директора по УВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**

<i>Модули</i>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония выноса государственных флагов РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК	10-11	Каждый понедельник перед 1 уроком	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Сентябрь «Месячник безопасности»</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Педагог-организатор
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	10-11	1-15 сентября	Классные руководители
Осенняя благотворительная ярмарка	5-9	14 сентября	Классные руководители
<i>Октябрь «Месячник добрых дел»</i>			
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	10-11	1 октября	Педагог-организатор
			Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Учитель ОБЗР
Мероприятия ко Дню учителя: поздравительная открытка, День самоуправления, утреннее поздравление, оформление фотозоны	10-11	5 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Акция «Добрые дела» – поздравления учителям-ветеранам	Отряд волонтеров в	5 октября	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню чистых рук	10-11	15 октября	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России	10-11	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
<i>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	10-11	4 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний: - книжная выставка «Тебе о праве- право о тебе» уроки-встречи с представителями государственных структур, общественных организаций района; беседы с сотрудниками полиции на правовую	10-11	8-30 ноября	Зам. директора по УВР, библиотекарь, учитель обществознания
тематику; - уроки права и обществознания			
Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»	10-11	12 ноября	Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	10-11	28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню государственного Герба РФ	10-11	30 ноября	Педагог-организатор
<i>Декабрь «Новогодний месячник»</i>			
Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с коррупцией	10-11	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	10-11	20-28 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Январь "Физкультурно-оздоровительный месячник"</i>			
Акция - «Нет табачному дыму!»	10-11	23-26 января	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 81-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	10-11	23-28 января	Педагог-организатор
<i>Февраль "Гражданско-патриотический месячник"</i>			
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню российской науки, 301-летия со Дня основания Российской академии наук	10-11	8 февраля	Педагог-организатор

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан (по отдельному плану)	10-11	15 февраля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню рождения района	10-11	21 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	10-11	17-22 февраля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Март "Месячник профориентации"</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Учитель ОБЗР
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	10-11	5-7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия,	10-11	18 марта	Педагог-
приуроченные Дню воссоединения Крыма и России (11 лет)			организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	10-11	27 марта	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках месячника профориентации (по отдельному плану)	10-11	март	Классные руководители
<i>Апрель "Экологический месячник"</i>			
Акция, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Педагог-организатор

Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	10-11	1-12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные 39-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Учитель ОБЗР
Мероприятия в рамках экологического месячника (по отдельному плану)	10-11	апрель	Зам. директора по УВР
<i>Май "Месячник годовщины Победы в Великой Отечественной войне"</i>			
Субботник по уборке территории	10-11	1-7 мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	10-11	1-9 мая	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи	10-11	1-15 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные Празднику "Последний звонок-2025"	11	19-21 мая	Педагог-организатор, классные руководители 9,11 кл.
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	10-11	15-30 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Педагог-организатор

Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя-предметники
Мероприятия в рамках проведения Дня защиты детей	10-11	30 мая, 1 июня	Педагог-организатор

**Модуль "Классное руководство"**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Занятия "Разговор о важном"	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение занятий профессионального минимума	10-11	Согласно расписания	Классные руководители
Проведение профилактических пятиминуток	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие класса в школьных мероприятиях	10-11	По плану	Классные руководители
Деятельность органа самоуправления в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	1-10 сентября	Классные руководители
Классные часы по темам, не входящим в тематические	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

занятия "Разговор о важном"			
Проведение диагностик среди учащихся класса	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, в т.ч классные праздники	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по различным видам безопасности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение ежедневных минуток безопасности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Уроки доброты, классные часы, тематические беседы	10-11	1-16 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	10-11	5-10 декабря	Классные руководители
Проведение мероприятий на сплочение коллектива, классные вечера, организация полезных дел, праздников, конкурсов, соревнований	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	10-11	15-30 мая	Классные руководители
Проведение мини-советов для решения конкретных проблем класса	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Иные мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Проведение занятий по внеурочной деятельности (работа объединений, факультативов, мероприятий в классе-согласно плану внеурочной деятельности)	10-11	В течение учебного года	Педагоги-руководители курсов
--	-------	-------------------------	------------------------------

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Участие в мероприятиях поселковых, районных, республиканских уровней различной направленности	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
---	-------	-------------------------	--

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных родительских собраний	10-11	согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	2 раза в год	Администрация школы
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	2 раза в год	Администрация школы
Предоставление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт школы, группы в соцсетях	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, социальный педагог

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы председателя и формирование Совета старшекласников, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие Совета старшекласников в работе Совета школы	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Участие совета старшекласников в организации и проведении школьных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение в школе государственной символики РФ, РК, МР "Троицко-Печорский" (флаг, герб)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
Оформление и обновление классных уголков	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, информационных материалов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)			

Событийное оформление пространства при проведении школьных (праздников, торжественных линейек, выставок и т.п.)	оформление при проведении конкретных событий	10-11	в течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятия
Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты и т.д.)	внимания	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение бесед, инструктажей, классных часов по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения (в том числе по пожарной безопасности, безопасности на воде, дорожной, информационной безопасности, навыков безопасного поведения в быту и на улице)		10-11	ежеквартальн о	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов, недель, месячников правовых знаний, направленных на правовое просвещение обучающихся в 10-11 классах с привлечением сотрудников прокуратуры, ОМВД и др.		10-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение внеклассных		10-11	ноябрь,	Классные

мероприятий, классных часов, недель, направленных на пропаганду семейных ценностей и здорового образа жизни в 10-11 классах		апрель	руководители, педагог- организатор
Проведение общешкольных и классных родительских собраний, лекториев в 10- 11 классах, с приглашением сотрудников ОМВД, КПДН, прокуратуры, в том числе для родителей обучающихся, состоящих на профилактических учетах обучающихся, семей СОП, группы риска	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, классных часов для обучающихся по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, спиртосодержащих напитков, суицидов, буллинга среди несовершеннолетних, в т.ч. с приглашением сотрудников ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Работа с детьми «группа риска» по итогам тестирования по отдельному плану.	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выявление учащихся, находящихся в ТЖС.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные
Выявление учащихся,	10 - 11	Ноябрь – май	руководители

состоящих на учете ГпДН и ВШК. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ГпДН и ВШК			Инспектор ПДН
Посещения по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, где выявлены факты уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого обращения с ними; «группа риска»; имеющих пропуски по неуважительной причин; попавших в ТЖС.	10-11	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися. Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных детей.	10-11	В течение года, по необходимости	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	10-11	Сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители инспектор ПДН, отдел опеки и попечительства
Участия в ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток», акциях «Вместе против наркотиков», «Внимание, дети!», «Безопасность в интернете».	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

«группу риска»			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация профессионального минимума	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в федеральном проекте "Билет в будущее"	10-10	Октябрь- декабрь	Классные руководители
Проведение открытых уроков Проектория	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные игры	10	октябрь, март	Классные руководители
Профориентационные часы общения, встречи со специалистами разных профессий	10-11	ноябрь, март	Классные руководители
Экскурсия на предприятия	10-11	март, апрель	Классные руководители
Творческие конкурсы, посвященные теме профессий	10-11	март	Классные руководители
Участие обучающихся в Днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов в онлайн-формате	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация деятельности обучающихся первичного отделения РДДМ "Движение первых"	10-11	Согласно плана работы РДДМ	Руководитель первичного отделения
<b>Модуль «Добровольческая деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Занятия волонтерского отряда	10-11	Согласно расписания занятий	Классные руководители

Участие во Всероссийских акциях экологической, социальной направленности, здорового образа жизни («Корзина добра», «Память», «Сохраним природу-сохраним жизнь!», «Стиль жизни-здоровье», «Мы вас помним!», «Лохматая посылка», «Доброе слово» и тд.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе добрых дел	10-11	апрель	Классные руководители
Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в медиа-акциях, посвященные Дню матери, Дню защиты Земли, Всемирному Дню книг	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Анализ реализации программы воспитания</b>			

Проведение анкетирования среди педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)		1 половина мая	Заместитель директора по ВР
Представление результатов анкетирования на методическом объединении классных руководителей		2 половина мая	Заместитель директора по ВР

- **Мероприятия к Году семьи (тематические месячники):**

сентябрь – «Сельская семья»,

октябрь – «Ответственное отцовство»,

ноябрь – «Материнская забота»

декабрь – «Семьи, воспитывающие особенных детей»

**План тематических профилактических месячников на 2024-2025**

**учебный год:**

Месяц	Название	Цель
январь	Месячник «Травли нет»	Предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся
февраль	Месячник «Семья – сокровище души»	Укрепление традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание
март	Месячник «Я выбираю себя»	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности, развитие навыков персональной безопасности
апрель	Месячник «Я выбираю жизнь»	Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия
май	Месячник «Стоп тревога»	Профилактика тревожного состояния
сентябрь	Месячник «Я за ЗОЖ»	Профилактика употребления вейпов, электронных сигарет
октябрь	Месячник «Я принимаю вызов»	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ
ноябрь	Месячник «Я против насилия»	Профилактика жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
декабрь	Месячник «Я чувствую что ...»	Профилактика агрессии и аутоагрессии, развитие навыков саморегуляции

**Примерный календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год**

**2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

- **Январь:**

- 1 января: Новый год;
  - 7 января: Рождество Христово;
  - 25 января: День российского студенчества;
  - 26 января: Международный день без Интернета;
  - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

- **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

- **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

- **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

- **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

- **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;

- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

**Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

**10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

**13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя

**22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

**24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

**14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

**1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

**2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

**3 октября** — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

**9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

**9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

**13 (24) ноября** 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

**29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

**15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

**17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

**10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

**13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

**6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

**8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)